

## ACTA N.1

### REUNIÓ DE DELEGADES I DELEGATS DEL DIA 16 DE NOVEMBRE DE 2018

Assistents:

Arianna Grau (P-3), Carol Santana (P-4), Sefora Martínez i Lizete Elizondo (1r), Maria Manrique(2n), Gina Delgado (3r i 5è) i Paola Gamboa (3r), Ramón Boixader (4t), Eva Rus i Quim Lucea(6è)

#### 1. COORDINADOR/A DELS DELEGATS I DELEGADES

La direcció del Centre proposa tenir un coordinador o coordinadora per tal de tenir un únic interlocutor a qui traslladar alguns temes. Es decideix que sigui la Sefora Martínez, delegada de primer.

#### 2. PATI

La direcció del Centre explica l'organització dels patis per torns arrel de la demanda de l'alumnat (sobretot dels de 5è i 6è) ja que consideraven massa petit el pati de baix quan hi són tots i totes.

Tots els cursos van 1 dia al pati de dalt. L'alumnat de 4art, 5è i 6è fan un dia el pati a la ludoteca (així ho han volgut), d'aquesta forma només coincideixen al pati-plaça 3 cursos simultàniament.

#### Suggeriments i preguntes dels delegats i delegades al tema del pati

. Es demana per part de les delegades de primer augmentar el temps que els nens i les nenes passen al pati (actualment el temps de pati és de 30min), consideren que l'acústica i la ventilació del Centre no són bons i sol·liciten que els nens i les nenes passin més temps a l'aire lliure per tal de que els infants renovin l'aire i estiguin més temps en contacte amb l'exterior.

Des de direcció s'explica que el temps de pati a 1er (sobretot) i 2on és més relaxat i menys estricte que a la resta de cursos i recorden que per anar al pati-plaça es necessiten mínim dues persones i que per tant, això impossibilita augmentar aquestes sortides. Tot i això, reconsideraran la proposta amb la resta de professorat tenint en compte que per no tenir conflictes amb el rati de professors, es podria fer servir el pati de dalt i que els nens i nenes de primer augmentin el temps a l'exterior.

. Arrel del tema de la qualitat de l'aire a l'escola, es pregunta si és possible veure el projecte de façana que han desenvolupat l'equip d'arquitectes per saber si han escoltat les demandes de l'escola de fer unes finestres que permetin la renovació d'aire a les aules i la minimització del soroll i per saber com és finalment el projecte en sí.

Des de direcció prenen nota i parlaran amb el Consorci a veure si és possible veure el projecte.

. Els delegats i delegades de parvulari pregunten si els de parvulari també gaudiran del pati-plaça.

Des de direcció s'explica que n'hi ha varies activitats programades per part de parvulari, però que han hagut de ser suspeses a causa de la pluja.

#### 3. PROJECTES D'ESCOLA

##### PLA DE CONVIVÈNCIA

Des de direcció s'explica que l'escola s'ha adscrit en aquest pla i que tenen el compromís d'assolir-lo al 2020.

Arrel d'aquest nou pla, l'escola proposarà una enquesta a fer per les famílies a casa i s'haurà de fer també una diagnosi que es farà en conjunt per les famílies d'un mateix curs que hauran de reunir-se a l'escola per tal de posar en comú les enquestes.

Es proposa que l'escola faci entrega de les enquestes la propera setmana i que la posada en comú sigui entre els dies 10 i 21 de desembre.

Des de direcció miraran si l'enquesta es troba en altres llengües per tal de que les famílies que no entenen el català puguin fer-la. En cas de que no hi sigui en altres llengües, es planteja fer una traducció amb algun pare o mare de l'escola per tal de poder fer més inclusiu el pla. Des de direcció es mirarà quines opcions hi ha al respecte i quina és la més viable.

#### . ESCOLES PER LA IGUALTAT

Des de direcció s'explica que aquest any s'han adscrit en aquest programa i que hi haurà una formació durant els propers 3 anys.

"Escoles per la igualtat i la diversitat" té com a objectiu promoure models relacionals en l'alumnat, de 3 a 16 anys, basats en valors com la igualtat, l'equitat i el respecte. També es vol prevenir la violència en les interaccions personals per raons de diversitat afectiva sexual i de gènere, d'origen cultural i religiós, i funcional.

#### . CAMÍ ESCOLAR

Es fa una breu explicació per part de la persona que representa a la comissió de camins a on s'expliquen els principals punts conflictius de l'informe que principalment són: Via Laietana, els accessos als dos centres i la connexió entre ambdós centres.

La proposta que farà la Comissió del Camí Escolar als tècnics del Districte serà, d'una banda, recuperar la placeta davant del Parvulari per l'accés i sortida dels infants i a través d'això intentar que l'escola sigui més reconeixible per les persones que no són del Centre.

Pel que respecta a l'accés a l'escola de primària, s'intentarà que quedi totalment restringit el pas de vehicles al tram de Sotstinent Navarro que va des de la Plaça d'Emili Vilanova fins a Salvador Aulet. D'aquesta forma l'accés i sortida de l'escola seria molt més tranquil i el pati-plaça seria accessible des de l'escola sense necessitat d'estar pendants dels vehicles, bicis amb remolc o motocicletes.

S'espera la reunió amb els tècnics de Districte per tal d'arribar a una formalització de l'estudi.

#### . REFORMA SALA D'ACTES

Des de direcció s'explica que l'escola vol dur a terme la reforma de la sala d'actes.

### **4. PREGUNTES, DUBTES O SUGGERIMENTS DELS DELEGATS I DELEGADES**

. Es pregunta perquè s'ha anul·lat l'acollida de les 8.50 al parvulari.

La directora explica que aquest servei era per aquelles famílies que en deixar els infants a primària a les 8'45h a continuació podien deixar els germans i germanes a infantil.

Aquest es podia fer gràcies a una subvenció que donava la Generalitat quan es va implantar la sisena hora a les escoles.

Quan la subvenció es va deixar de rebre, es va seguir acollint aquests infants i els atenia la TEI de l'escola.

Actualment s'han hagut de fer canvis en les funcions de la TEI i ja no pot fer aquest servei. D'altra banda, des de l'escola han parlat amb totes les famílies afectades per l'anul·lació del servei i no els suposa cap problema esperar a l'apertura de portes d'infantil a les 9h. En cas de necessitar-ho poden fer ús del servei d'acollida matinal de l'AFA.

. Un altra tema que preocupa a les famílies de parvulari és que voldrien tenir espai per deixar unes sabates de recanvi al centre per no fer servir les sabates del carrer a l'escola (al llarg del camí a l'escola els infants poden haver trepitjat pipis, caques o vomitats) i també que el professorat s'encarregués del canvi de sabates.

Des de direcció es proposen els cabassos de les motxilles per deixar també les sabates, però que estudiaran col·locar un prestatge. El que no considera direcció oportú, és que el professorat s'encarregui de gestionar el canvi de sabates i el que planteja es que siguin les pròpies famílies interessades les que facin el canvi de sabates. De totes formes, es continuarà parlant del tema a títol personal.

. Des de primària es qüestiona el monitoratge del menjador (sembla que n'hi ha crits per part dels monitors i monitores).

Des de direcció s'explica que si hi ha crits és perquè l'hora del menjador és fora de l'horari lectiu i és un espai de temps més lúdic. També és el moment a on els nens i les nenes més criden i que per tant, si el monitor o monitora necessita fer sentir la seva veu la única forma és cridant. Però que no és un crit per renyar, sinó que és un crit perquè sinó no es sentiria la seva veu. Des de direcció no veuen motius de preocupació pel monitoratge de menjador, més aviat al contrari, creuen que s'està fent molt bé.

Referent als casos personals o qualsevol inquietud que generi l'espai i el temps de menjador, es recomana parlar amb la Cristina, persona responsable del monitoratge i que cada matí està asseguda en una taula a l'entrada al centre.

. Des de 5è i 6è es demana consell als pares i mares amb més experiència per tal de que els aconsellin a l'hora de recaptar diners per les colònies. Apunten que cal aconseguir diners per subvencionar les colònies i que faran activitats i que es necessita la col·laboració de totes les famílies.

La sessió clou a les 16'45h.